

PATVIRTINTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
direktorius 2023 m. rugsėjo 19 d.
įsakymu Nr. VĮ-120/2023

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS VYRESNIOJO SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. **Pareigybės pavadinimas, grupė** – Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos (toliau – Gimnazija) vyresnysis specialusis pedagogas yra specialistų grupės pareigybė.
2. **Pareigybės lygis** – A.
3. **Pareigybės paskirtis** – teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
4. **Pareigybės pavaldumas** – vyresnįjį specialųjį pedagogą į darbą priima ir atleidžia Gimnazijos direktorius, nustato jo pareiginių atlyginimą, sudaro rašytinę darbo sutartį. Vyresnysis specialusis pedagogas tiesiogiai pavaldus Gimnazijos Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI DARBUOTOJUI, EINANČIAM VYRESNIOJO SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGAS

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
- 5.1. Vyresniuoju specialiuoju pedagogu Gimnazijoje gali dirbti asmuo, turintis aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo profesinę kvalifikaciją, pedagoginio darbo patirtį, turintis kompiuterinio raštingumo pradžias, žinantis įstaigos specifiką ir keliamus reikalavimus, pasitikrinęs sveikatą.
 - 5.2. Vyresnysis specialusis pedagogas turi išmanyti pedagoginio vertinimo metodiką, gebantis atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinti pažangą.
 - 5.3. Vyresnysis specialusis pedagogas turi išmanyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo metodus, gebėti juos taikyti padedant specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas.
 - 5.4. Vyresnysis specialusis pedagogas turi gebėti bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais ir bendradarbiauti su mokytojais, tėvais, kitais švietimo pagalbos specialistais, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įstatymiais atstovais, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais.
 - 5.5. Vyresnysis specialusis pedagogas privalo būti susipažinęs ir savo darbe vadovautis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dokumentais, Gimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, įstaigos administracijos nurodymais, šiuo pareigybės aprašymu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių ugdymą ir specialiojo pedagogo darbą.
 - 5.6. Vyresnysis specialusis pedagogas turi žinoti Lietuvos Respublikos švietimo politiką, Gimnazijos veiklos strategiją, keliamus tikslus ir uždavinius, jų įgyvendinimo būdus, bendrosios ir pedagoginės etikos normas, pedagoginės veiklos organizavimo būdus ir metodus, pirmosios medicininės pagalbos suteikimo būdus, darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos normas bei taisykles ir jų laikytis.

5.7. Vyresnysis specialusis pedagogas turi būti sąžiningas, mandagus, komunikabilus, diplomatiškas, atidus, turėti bendravimo su vaikais psichologijos įgūdžių.

III SKYRIUS VYRESNIOJO SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

- 6.1. atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą Gimnazijoje;
- 6.2. padeda specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;
- 6.3. pataria mokytojams kaip pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą, pagal poreikį pritaikyti, individualizuoti bendrąsias programas;
- 6.4. teikia metodinę pagalbą mokytojams, tėvams, įstatyminiams atstovams, juos konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais;
- 6.5. naudoja ugdymo procese mokymo priemones, atsižvelgdamas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;
- 6.6. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;
- 6.7. dalyvauja direktoriaus įsakymu paskirtose Gimnazijos darbo grupėse ir komisijose, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos, Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus bei kitose veiklose;
- 6.8. taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;
- 6.9. šviečia Gimnazijos bendruomenę specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja Gimnazijos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius;
- 6.10. kartu su specialistų komanda, tėvais ir vaiku priima bendrus sprendimus dėl jo mokymosi: aptariami mokymosi pasiekimai, sunkumai, žinių lygis, mokymosi stilius, tempas, tolimesnis ugdymas.

IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

7. Vyresnysis specialusis pedagogas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.
8. Vyresniajam specialiajam pedagogui gali būti taikoma Lietuvos Respublikos įstatymuose numatyta materialinė, administracinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu dėl jo kaltės įvyko nelaimingas atsitikimas, padaryta materialinė žala.
9. Vyresnysis specialusis pedagogas neatliekantis savo pareigų fiziškai, psichiškai ir morališkai žalojantis moksleivius atsako Lietuvos Respublikos įstatymais nustatyta tvarka.
10. Vyresniajam specialiajam pedagogui gali būti taikoma administracinė nuobauda už vidaus darbo tvarkos taisyklių, Gimnazijos nuostatų, darbuotojų etikos kodekso, pareigybės aprašyme reglamentuotų reikalavimų nevykdymą